

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

«ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ»

ΡΟΔΟΣ, ΜΑΗΣ 2015

Το μάθημα αξιολογείται με γραπτή αξιολόγηση για όλους όσους είναι υπόχρεοι.

Ωστόσο προαιρετικά και ανάλογα με την προτίμηση κάθε φοιτητή, συνδυαστικά, υπάρχουν οι παρακάτω τρόποι αξιολόγησης

1^{ος} τρόπος. Βαθμος μαθήματος = βαθμός γραπτού Ιουνίου 2015

2^{ος} τρόπος. Συμμετοχη στην εκπονηση εργασιων κατά τη διάρκεια του εξαμηνου. Συγκεκριμενα δοθηκαν οι 3 ανωτερω εργασίες οι οποίες αφού παραδοθούν εγκαίρως και παρουσιαστούν από κάθε υποχρεο αξιολογούνται ως 15% η κάθε μια και συναθροίζονται στον τελικό βαθμό, αρα

Βαθμός μαθήματος = 55%βαθμος γραπτού + 3*15% βαθμός εργασιών
= 55% βαθμός γραπτού + 45% βαθμός εργασιών

3^{ος} τρόπος. Συμμετοχη στην εκπονηση εργασιων αλλα και η συμμετοχη του στο εργαστηριακο μαθημα χρησης Εκπαιδευτικού Λογισμικου δυναμικης γεωμετριας με την επιτυχη ενασχοληση και παραδοση ενός από τα 10 φυλλα εργασιας κατά την τελευταια ωρα της γραπτης αξιολογησης στο Εργαστηριο Μαθηματικων οποτε συναθροίζονται στον τελικο βαθμο ως εξης

Βαθμός μαθήματος =

=40%βαθμος γραπτού + 3*15% βαθμός εργασιών + 15% ανταπόκριση σε φυλλο εργασίας με χρήση The Geometer's Scetchpad=

=40%βαθμος γραπτού + 45% βαθμός εργασιών + 15% ανταπόκριση στη χρήση The Geometer's Scetchpad