

ΔΗΜΗΤΡΑ ΡΕΜΟΥΝΔΟΥ

E-MAIL: remoundou@aegean.gr

1η παρ. Απολλωνίου Ροδίου 10, Ιαλυσός, Ρόδος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διδακτορική διατριβή Απρίλιος 2014 – σήμερα

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επιβλέπων καθηγητής: Ευγένιος Αυγερινός
Θέμα:
“Θεωρίες και πρακτικές για την αντίληψη και τη διδακτική εννοιών της Μαθηματικής Ανάλυσης με χρήση Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών: Η έννοια της «μεταβολής» και η δυνατότητα επιρροής της στη διδασκαλία βασικών εννοιών της ανάλυσης από την πρωτοβάθμια μέχρι την τριτοβάθμια εκπαίδευση”
Υποτροφία από 31/5/2018 από το «Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές δεύτερου κύκλου σπουδών» του ΙΚΥ.

ΠΜΣ “Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών” 10/2010 - 10/2012

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Βαθμός πτυχίου: 9,90

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών μελετήθηκαν παιδαγωγικές θεωρίες και η χρήση νέων τεχνολογιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Επιλέχτηκαν κυρίως μαθήματα και εργασίες διδακτικής θετικών επιστημών.

ΠΜΣ “Πληροφοριακά Συστήματα” 10/1999 - 02/2001

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Πληροφορικής
Βαθμός πτυχίου: 7,88

Το αντικείμενο των μεταπτυχιακών σπουδών ήταν τα πληροφοριακά συστήματα σε επίπεδο εφαρμογής και διαχείρισης. Μελετήθηκαν κυρίως τα παρακάτω αντικείμενα:

- Διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων
- Οικονομικά και ρυθμιστικό πλαίσιο τηλεπικοινωνιών
- Τεχνολογία λογισμικού
- Έλεγχος πληροφοριακών συστημάτων
- Δίκτυα επικοινωνιών
- Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων

Πτυχίο Μαθηματικών 10/1994 - 03/1999

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τμήμα Μαθηματικών
Βαθμός πτυχίου: 6,51

Ακολουθήθηκε ο τομέας εφαρμοσμένων μαθηματικών και πληροφορικής, με εστίαση στην επιστήμη υπολογιστών και στη στατιστική ανάλυση.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά	Proficiency Πανεπιστημίου του Cambridge Δεκέμβριος 1999 Proficiency Πανεπιστημίου του Michigan Μάρτιος 2000
Γερμανικά	Mittelstufe Ινστιτούτο Goethe Σεπτέμβριος 1996
Ιταλικά	Επίπεδο A2 Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Μάιος 2009

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

2021	Avgerinos, E. & Remoundou, D. (accepted). The “Language” of Rate of Change in Mathematics Education. <i>Special Issue "Recent Advances in Mathematics Education" of European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> .
2019	<p>Avgerinos, E. & Remoundou, D. (2019). Using Tools of Dynamic Geometry to Enhance Conceptualization of Rate of Change. <i>ICERI2019 Proceedings of 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation</i>. Seville (Spain), November 2019.</p> <p>Αυγερινός, Ε., Ρεμούνδου, Δ., Δανελλάκης Δ. (2019). Μελέτη μαθηματικών εννοιών μέσα από ένα σενάριο εκπαιδευτικής ρομποτικής. Πρακτικά Εργασιών 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Ρόδος, 12-14 Απριλίου 2019.</p> <p>Ρεμούνδου, Δ., & Αυγερινός, Ε. (2019). Η έννοια της κλίσης στα μαθηματικά και στην καθημερινή ζωή. <i>Πρακτικά 4^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων</i> (σελ. 77-90). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος.</p>

- Αυγερινός, Ε., Ρεμούνδου, Δ. (2018). Επιστημολογικά εμπόδια για την έννοια της «κλίσης ευθείας» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*. Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
- Αυγερινός, Ε., Μαλκότσης, Α., Ρεμούνδου, Δ. (2018). Η αντίληψη του κύβου σε σχέση με άλλες έννοιες των μαθηματικών από μελλοντικούς δασκάλους. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες: «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»*, Ρόδος, 9-11 Νοεμβρίου 2018.
- Ρεμούνδου, Δ., Αυγερινός, Ε. (2018). Απόψεις μελλοντικών δασκάλων για τα μαθηματικά και μαθηματικό άγχος. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες: «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»*, Ρόδος, 9-11 Νοεμβρίου 2018.
- Avgerinos, E., & Remoundou, D. (2018, August). Filling bottles as visualization of covarying quantities in primary education, Presented at *ISSC 2018: Logics of Image - Visual Learning, Logic and Philosophy of Form in East and West*. Kolymbari, Crete, Greece.
- Remoundou, D., & Avgerinos, E. (2018, June). Rate of change: Necessity, epistemological obstacles and proposals for teaching. Presented at *First Congress of Greek Mathematicians (FCGM) 2018*, Athens, Greece.
- Ρεμούνδου, Δ., & Αυγερινός, Ε. (2018, Ιούνιος). Διδακτική αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής για την αντίληψη της μεταβολής και του ρυθμού μεταβολής σε διάφορα πλαίσια. Παρουσιάστηκε στην *3^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Αυγερινός, Ε., & Ρεμούνδου, Δ. (2018, Φεβρουάριος). *Επιστημολογικά εμπόδια και παρανοήσεις από τη χρήση της γλώσσας σε έννοιες της ανάλυσης: Η περίπτωση της έννοιας του ρυθμού μεταβολής* Παρουσιάστηκε στο 20^ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης, Λευκωσία, Κύπρος.
- Avgerinos, E., & Remoundou, D. (2018, April). Developing Gaming Activities for Conceptualising Aspects of Rate of Change. *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) 2018*, Santa Cruz de Tenerife, Canary Islands, Spain.

2017

- Ρεμούνδου, Δ., & Αυγερινός, Ε. (2017, Ιούνιος). *Η επίδραση των αναπαραστάσεων και οι αλλαγές του εννοιολογικού πλαισίου κατά τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων με χρήση του ρυθμού μεταβολής*. Πρακτικά 2^{ης} ημερίδας υποψηφίων διδασκόντων Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σελ. 211-224) (<http://www.pre.aegean.gr/wp-content/uploads/2018/06/%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CF%8E%CE%BD-%CE%97%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1%CF%82-%CF%80%CE%BF%CF%88%CE%B7%CF%86%CE%AF%CF%89%CE%BD-%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CF%8C%CF%81%CF%89%CE%BD-2017.pdf>). Ρόδος.
- Avgerinos, E., Vlachou, R., Remoundou, D. (2018). Development and implementation of a didactical framework of 10+1 elements for the reinforcement of students' mathematical ability and attitude towards mathematics: Part I. In *Confronting Contemporary Educational Challenges through Research: Proceedings of International Conference on Educational Research* (pp. 17-29) (https://drive.google.com/file/d/1FaYaZe-xHR_XoLH7uhYV8fL-UISi1f2k/view). Patras: University of Patras.
- Αυγερινός, Ε., Γαλουζή, Γ., Ρεμούνδου, Δ. (2017). Η χωρική ικανότητα των μαθητών: Βασικός παράγοντας για τη βελτίωση της επίδοσης στα μαθηματικά κατά τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο. Πρακτικά 34ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας (σελ. 60-73). Λευκάδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

2016

- Αυγερινός, Ε., Ρεμούνδου, Δ. (2016). Οι αναπαραστάσεις της έννοιας του ρυθμού μεταβολής και οι αδυναμίες πρόσληψής της κατά τη μετάβαση από το Λύκειο στο Πανεπιστήμιο. *Πρακτικά 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: Μαθηματικά, Θεμέλιο της ανθρώπινης σκέψης*, 4-6 Νοεμβρίου. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Χανιά.
- Αυγερινός, Ε., Ρεμούνδου, Δ. (2016). Εκπαιδευτικό υλικό για ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα ποσά. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες*, 14-16 Οκτωβρίου, Ρόδος.
- Avgerinos, E., Remoundou, D. (2016). On the transition from image to concept image in mathematics education: The paradigm of rate of change, *ISSC 2016 - International Conference The Logics of Image: Visualization, Iconicity, Imagination and Human Creativity*, Santorini, 25-30 July 2016.
- Avgerinos, E., Remoundou, D. (2016). On the transition from image to concept image in mathematics education: The paradigm of rate of change. *Journal of the International Society for the Interdisciplinary Study of Symmetry (ISIS-Symmetry)* (accepted).
- Η εισαγωγή «νέων» εννοιών στα μαθηματικά του Δημοτικού. Μια υποχρέωση για επικαιροποίηση και ενημέρωση σύμφωνα με τις προκλήσεις του παρόντος και του μέλλοντος: Από τα κλάσματα στο ρυθμό μεταβολής, *1^η ημερίδα υποψηφίων διδασκόντων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου* (http://www.pre.aegean.gr/wp-content/uploads/2017/02/5.Remoundou_Avgerinos_PTDE_PhD_2017.pdf), Ρόδος, 17 Ιουνίου 2016.

2015	<p>Αυγερινός, Ε., Ρεμούνδου, Δ. (2015). Παραμένουσες γνωστικές δυσκολίες μελλοντικών δασκάλων στα κλάσματα και στις αναλογίες και η επιρροή τους στην επίλυση προβλήματος. <i>Πρακτικά 17ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης</i>, 6-8 Φεβρουαρίου. Αγία Νάπα.</p> <p>Avgerinos, E., Remoundou, D. (2015). On aspects of teaching the “rate of change” in different educational grades by means of current educational software. <i>International Congress on Mathematics (MICOM)</i>, September 22-26. Athens, Greece.</p>
2014	<p>Αυγερινός, Ε., Ρεμούνδου, Δ. (2014). Η χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη δημιουργία δραστηριοτήτων ως εισαγωγή στην έννοια του ρυθμού μεταβολής. <i>Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες</i>, 17-18 Οκτωβρίου. Ρόδος.</p>
2013	<p>Avgerinos, E., Remoundou, D. (2013). Primary School Pupils' and Primary Teachers Students' Intuitions of Infinity. <i>Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education</i>, 12, 23-37.</p>
2012	<p>Prassos, N., Remoundou, D. & Avgerinos, E., (2012). The impact of different representations in solving geometrical problems on area and volume in elementary school. <i>Research on Mathematical Education and Mathematics Applications, Mathematics Education and Multimedia Laboratory</i>, Department of Education, University of Aegean, Ρόδος (pp. 119-131), ISBN 978-960-93-3768-7.</p>
Διπλωματικές	<p>Ρεμούνδου, Δ. (2012). Μια προσέγγιση των θεωριών και των μεθόδων για τη μελέτη του απειροστικού λογισμού και ειδικότερα της έννοιας του απείρου. Η χρήση του σύγχρονου λογισμικού: Πανάκεια ή διέξοδος;, μεταπτυχιακή εργασία στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος “Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών”, υπό την επίβλεψη του καθηγητή Ευγένιου Αυγερινού. Η εργασία περατώθηκε με βαθμό 10. Μελετήθηκαν οι αντιλήψεις και οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές σχετικά με έννοιες της ανάλυσης και ιδιαίτερα της έννοιας του απείρου, καθώς και προτάσεις διδακτικής εννοιών του απειροστικού λογισμού και ιδιαίτερα με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών. Διερευνήθηκε η διαισθητική εικόνα μαθητών του δημοτικού και φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος για την έννοια του απείρου, την 1-1 αντιστοίχιση και τη σύγκριση απειροσυνόλων.</p> <p>Ρεμούνδου, Δ. (2001). Προτάσεις δυναμικής χρέωσης σε ασύρματα δίκτυα τεχνολογίας GPRS, 2001, Μεταπτυχιακή εργασία στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος “Πληροφοριακά Συστήματα”, υπό την επίβλεψη του καθηγητή Κώστα Κουρκουμπέτη. Η εργασία περατώθηκε με βαθμό 9 και βραβεύτηκε από την Ericsson. Μελετήθηκε η δυναμική χρέωση σε GPRS δίκτυα, μέσω δυναμικής απόδοσης πόρων και εναλλακτικά με τη χρήση δημοπρασιών των πόρων του δικτύου.</p>

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Οργανωτική και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή» 03/2020 - σήμερα

Οργανωτική και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτική Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

**Τεχνική υπεύθυνη σε
Κέντρο Στήριξης
Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.)
02/2017 - σήμερα**

Τεχνική υπεύθυνη του Κέντρου Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στα παρακάτω προγράμματα της Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ) που διοργανώνονται από το ΙΤΥΕ Διόφαντος:

- 1^η επιμορφωτική περίοδος
2 προγράμματα, 1075-1 και 1075-2 Β1.3 Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία – Διοίκηση
16/05/2017-22/06/2017
- 2^η επιμορφωτική περίοδος
2 προγράμματα, 1075-3 Β1.3 Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία – Διοίκηση και 1075-4 Β1.4 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
09/01/2018-29/03/2018
- 3^η επιμορφωτική περίοδος
3 προγράμματα, 1075-4, 1075-5 και 1075-6 Β1.4 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
16/04/2018-04/07/2018
- 4^η επιμορφωτική περίοδος
1 πρόγραμμα, 1075-8 Β1.4 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
29/10/2018-29/01/2019
- 5^η επιμορφωτική περίοδος
1 πρόγραμμα, 1075-9 Β1.4 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
08/04/2019-08/07/2019

Έργα του Πανεπιστημίου Αιγαίου

04/2019 - 05/2019

Τεχνική υποστήριξη επιστημονικής ημερίδας και σεμιναρίου εκπόνησης διπλωματικών εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτική Εκπαίδευσης.

04/2019 - 05/2019 &
11/2018 - 12/2018

Τεχνική υποστήριξη των σύγχρονων εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτική Εκπαίδευσης.

05/2017 - 07/2017

Τεχνική υποστήριξη των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη ΕΣΠΑ (2014-2020).
(Αναμένεται επέκταση για συμπερίληψη των υπόλοιπων προγραμμάτων)

08/2016 - 09/2016

Επικαιροποίηση του οδηγού σπουδών και της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, τη μετάφραση στα αγγλικά του οδηγού σπουδών και τη δημιουργία της αγγλικής ιστοσελίδας.

02/2015 – 06/2015

Καταγραφή αποφοίτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

**Ωρομίσθια εκπαιδευτικός
11/2009 – 05/2010**

Ωρομίσθια εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών στο Γενικό Λύκειο Αφάντου Ρόδου και στο Γενικό Λύκειο Κρεμαστής Ρόδου.

**Αναλύτρια Συστημάτων
και Υπεύθυνη
Τιμολόγησης στην
Cosmote**

12/2003 – 06/2009

Απασχόληση στο τμήμα Συστημάτων Τιμολόγησης της διεύθυνσης Πληροφορικής της Cosmote, ως Αναλύτρια Συστημάτων και Υπεύθυνη Τιμολόγησης.

Τα βασικά αντικείμενα της θέσης ήταν

- η παραμετροποίηση του συστήματος τιμολόγησης,
- η δημιουργία διεπαφών για την επικοινωνία με άλλα συστήματα,
- η υποστήριξη του συστήματος τιμολόγησης σε ανώτερο επίπεδο,
- η εκπαίδευση των χρηστών,
- η αναφορά λαθών,
- ο έλεγχος νέων παραδοτέων,
- η εισαγωγή και ο έλεγχος νέων υπηρεσιών,
- η υλοποίηση πολιτικών χρέωσης, τιμολόγησης και μηχανισμών προώθησης
- και γενικότερα η βελτιστοποίηση των διαδικασιών χρέωσης και τιμολόγησης.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω έργα:

- Αναβάθμιση σε νέο σύστημα τιμολόγησης
- Υλοποίηση i-mode και 3G i-mode στο σύστημα τιμολόγησης
- Υλοποίηση χρέωσης 3G και GPRS
- Υλοποίηση του TAP 3.9
- Υλοποίηση υπηρεσίας Dual SIM στο σύστημα τιμολόγησης
- Διαμόρφωση και τιμολόγηση υπηρεσιών BlackBerry στο σύστημα τιμολόγησης

Εφαρμογή ανάλυσης και διαχείρισης των απορριφθέντων κλήσεων κατά τη διαδικασία χρέωσης

**Αναλύτρια Λειτουργιών
στην Cosmote**

04/2001 – 11/2003

Απασχόληση στο τμήμα Εκμετάλλευσης και Λειτουργιών Πληροφοριακών Συστημάτων της διεύθυνσης Πληροφορικής της Cosmote, ως Αναλύτρια Λειτουργιών.

Στις βασικές αρμοδιότητες της θέσης ήταν η ανάλυση, η βελτίωση και η υποστήριξη των παρακάτω διαδικασιών:

- Χρέωση/ Τιμολόγηση τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών
- Πληρωμές τιμολογίων τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών
- Διαδικασία ελέγχου ορθότητας πληρωμών
- Σύστημα διαχείρισης εγγράφων της FileNet
- Data warehouse

Πιο συγκεκριμένα πραγματοποιούνταν

- καταγραφή και ανάλυση απαιτήσεων εκ μέρους των υπευθύνων λειτουργίας Πληροφοριακών Συστημάτων (operators),
- έλεγχος νέων συστημάτων,
- εκπαίδευση των υπευθύνων λειτουργιών σε νέα συστήματα της εταιρίας,
- συγγραφή οδηγιών για τη χρήση των πληροφοριακών συστημάτων,
- υποστήριξη των πληροφοριακών συστημάτων σε πρώτο επίπεδο,
- αναφορά προβλημάτων ή λαθών
- και ανάπτυξη βοηθητικών εφαρμογών για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας των πληροφοριακών συστημάτων.

Στα πλαίσια εργασίας στην Cosmote έχουν χρησιμοποιηθεί τα παρακάτω:

- Εργαλεία διαχείρισης βάσεων δεδομένων (RDBMS) της Oracle, SQL, PL/SQL, SQL Loader, Oracle Discoverer (Administration & Desktop)
- Unix, shell scripting
- Εργαλεία διαχείρισης Application Servers
- Προγραμματισμός σε Perl, PHP, Visual Basic, Java

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

10/2012 - σήμερα

Συνεργάτης του Εργαστηρίου Μαθηματικών, Διδακτικής και Πολυμέσων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου:

- Φροντιστηριακά μαθήματα και εργαστηριακές εφαρμογές και υποδείξεις στους προπτυχιακούς και τελειόφοιτους φοιτητές, ένα ως και δύο δίωρα ανά βδομάδα καθόλη τη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων από το 2012-13 ως και το 2018-19, για τις εργασίες προόδου στα μαθήματα “Εισαγωγή στις Βάσεις και τις Βασικές Έννοιες των Μαθηματικών”, “Διδακτική των Μαθηματικών” και “Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών: Πρακτικές Ασκήσεις Β’ και Γ’ φάσης”, με υπεύθυνο τον καθηγητή Ευγένιο Αυγερινό.
- Εργαστηριακά μαθήματα του λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας Geometer's Sketchpad στο πλαίσιο των μαθημάτων “Μαθηματική Εκπαίδευση με χρήση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών σε Εκπαιδευτικά Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα” και “Θεωρία και Εφαρμογή της Επίλυσης και Θέσης του Μαθηματικού Προβλήματος”.
- Υποστήριξη με χρήση του Moodle των μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου του Εργαστηρίου Μαθηματικών, Διδακτικής και Πολυμέσων.
- Σχεδίαση και ανάπτυξη υλικού για εξ αποστάσεως εκπαίδευση για τη Διδακτική Αξιοποίηση Λογισμικών Δυναμικής Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Δύο προγράμματα με το αντικείμενο αυτό (Διδακτική αξιοποίηση του λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας Geometer's Sketchpad στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση I και II) προτάθηκαν προς υλοποίηση μέσω της δομής των Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Δημιουργία και διαχείριση της ιστοσελίδας του Εργαστηρίου σε Wordpress.
- Υποστήριξη καλής λειτουργία σε επίπεδο υλικού (hardware) και λογισμικού (software) των 20 υπολογιστών του εργαστηρίου και υποστήριξη χρηστών και επιμορφώμενων.
- Εγκατάσταση και μελέτη λογισμικών για εξ αποστάσεως εκπαίδευση για σεμινάρια διδακτικής αξιοποίησης λογισμικών δυναμικής γεωμετρίας σε καθηγητές μαθηματικών.
- Ανάπτυξη σεμιναριακού υλικού για την δημιουργία διαδικτυακών τόπων με δυναμικό περιεχόμενο και των αντίστοιχων εργαλείων διαχείρισης, με χρήση Wordpress, HTML, CSS, PHP, Javascript, Ajax, MySQL. Ανάπτυξη εκπαιδευτικών μαθηματικών παιχνιδιών με HTML5, CSS, Javascript, για θέματα πρώτων τάξεων δημοτικού όπως εύρεση ζευγαριών αριθμών με άθροισμα ως δέκα, εξάσκηση στην προπαίδεια.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	<p>Πρόγραμμα επιμόρφωσης ενηλίκων στις “Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών” I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ. 250 ώρες (13/2/2011 – 4/12/2011) Διδαχθείσες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">• Θέματα Επεξεργασίας Κειμένου, Υπηρεσιών Διαδικτύου• Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις -Βάση Δεδομένων• Προχωρημένα Θέματα Σχετικά με Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις – Βάση Δεδομένων• Πολυμέσα – Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού• Πληροφορική και Καθημερινές Ασχολίες
Βάσεις δεδομένων	<p>Oracle 9iAS Portal: Build Corporate Portals, Oracle Hellas, Οκτώβριος 2002 Oracle PL/SQL Fundamentals, Compact Computing, Ιανουάριος 2002 Extended Data Retrieval with SQL, Oracle Hellas, Μάιος 2001 Introduction to Oracle SQL, Oracle Hellas, Μάιος 2001</p>
Σύστημα τιμολόγησης BSCS	<p>Σεμινάρια στο BSCS 5.21 (Schlumberger Sema, Σεπτέμβριος 2001), BSCS 6 (Schlumberger Sema, Μάιος 2003) και BSCS 8 (Atos Origin, Ιανουάριος 2004):</p> <ul style="list-style-type: none">• Finance Technical Aspects• Services & Tariffs Basic• Services & Tariffs Compact• Batch Operating - Rating & Billing• Database Fundamentals Relations• BSCS Service Configuration• GPRS Support in BSCS• Virtual Private Networks• Content Provider Maintenance• GSM International Roaming• Rating and Billing in detail• Business cases in the database• Tariffing enhancements since BSCS 5.21• Motivations & Incentives since BSCS 5.21
Συστήματα διαχείρισης αρχείων της FileNet	<p>Panagon IS Support, Φρανκφούρτη, Μάιος 2002 IS Administration, Λονδίνο, Ιούνιος 2001 Capture, Λονδίνο, Μάιος 2001 Desktop, Λονδίνο, Μάιος 2001</p>
Άλλες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών	<p>BEA WebLogic Server 6.1 Administration, BEA, Λονδίνο, Απρίλιος 2003 Ημερίδα στη SAP, SAP Hellas, 2000 Διήμερο σεμινάριο για CORBA, UML και XML, SYNTAX Informatics, 2000 Παρουσίαση JBuilder v.4, M-Data, 2000 Παρουσίαση προϊόντων ασφάλειας, Network Associates, 2000 Σεμινάριο στη Μικροηλεκτρονική, τηλεπικοινωνίες και Πληροφορική από το ΕΚΕΦΕ “Δημόκριτος” από 6/7/1998 ως 26/7/1998 Fuzzy Logic Applications, μαθήματα μέσω Διαδικτύου, από το Technical University of Denmark, 1998</p>

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

<u>Λειτουργικά συστήματα</u>	Windows (7, Vista, XP και παλιότερα), Unix, Linux (Ubuntu, Mint, Qimo, openSUSE), Android
<u>Εργαλεία ανάπτυξης διαδικτυακών τόπων</u>	PHP, HTML, Javascript, CSS, Ajax, Wordpress, Joomla, XML
<u>Βάσεις Δεδομένων και εργαλεία ΒΔ</u>	Oracle, MySQL, SQL, PL/SQL, Oracle Developer, Oracle Designer
<u>Γλώσσες προγραμματισμού</u>	Java, Visual Basic, C++, Delphi, Pascal, UML
<u>Σχεδιαστικά λογισμικά</u>	GIMP, Adobe Photoshop, Corel Draw, Macromedia Dreamwaver, Microsoft Visio
<u>Στατιστική ανάλυση</u>	SPSS, R Project, S-Plus, CHIC
<u>Μαθηματικά πακέτα</u>	Geometer's Sketchpad, Geogebra, MATLAB, MATHEMATICA, Octave
<u>Λογισμικά ανάπτυξης παιχνιδιών</u>	Scratch, GameMaker, Quintus
<u>Άλλες εφαρμογές</u>	Microsoft Office, CourseLab, Exe

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

I.K.Y.	Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, Μάιος 2017.
Ericsson	Ericsson Awards of Excellence in Telecommunications για τη διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού διπλώματος, Μάιος 2001.
Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών	Υποτροφία του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών για την επίδοση του πρώτου εξαμήνου σπουδών, Φεβρουάριος 2000.
I.K.Y.	Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για την κατάταξη εισαγωγής στο τμήμα Μαθηματικών, 1994.
	Πρώτο βραβείο παιδικού λογοτεχνικού διηγήματος του Αγίου Νικολάου Κρήτης, 1997.